

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)**

**ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И BIOTEХНОЛОГИИ В
ЖИВОТНОВОДСТВЕ**

УТВЕРЖДЕНА
проректором по учебно-
воспитательной работе
и молодежной политике
_____ М.С. Манновой
«__» _____ 2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
По профессиональному модулю ПМ.02
**«ПРОВЕДЕНИЕ ПРОФИЛАКТИЧЕСКИХ,
ДИАГНОСТИЧЕСКИХ И ЛЕЧЕБНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ»**

Специальность	36.02.01 Ветеринария
Вид подготовки:	Базовая, на базе основного общего образования
Форма обучения:	Очная

Иваново, 2023 г.

Рабочая программа производственной практики составлена с учетом требований:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности *36.02.01 - Ветеринария*, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от «23» ноября 2020 г. № 657;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14 июня 2013 г. № 464;

- приказа Минобрнауки России №885, Минпросвещения России №390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (с изменениями и дополнениями).

Автор-составитель: профессор Клетикова Л.В.

1 Цель практики

Цель производственной практики - освоение студентами вида профессиональной деятельности: Участие в диагностике заболеваний сельскохозяйственных животных.

1. Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.
2. Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.
3. Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием аппаратуры и инструментария.
4. Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным животным в неотложных ситуациях.
5. Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным животным.
6. Участвовать в проведении ветеринарного приема.

2 Задачи практики

Задачи практики:

- приобретение первоначального практического опыта:
- профессиональных умений:

3 Место практики в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Производственная практика проводится в рамках профессионального модуля и является значительным этапом в системе подготовки будущих ветеринарных фельдшеров, их профессиональном становлении. Функциональное предназначение практики - введение в профессию, знакомство студентов с конкретной работой ветеринарного фельдшера в условиях хозяйства.

Для эффективного прохождения практики студенты должны освоить дисциплины анатомия и физиология животных, методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных и обладать базовыми знаниями об основных направлениях деятельности ветеринарного фельдшера.

Производственная практика по профессиональному модулю предполагает погружение студентов в реальную ежедневную практическую деятельность ветеринарного фельдшера. Студенты применяют на практике полученные теоретические знания, углубляют представление о специфике работы ветеринарной службы.

Прохождение практики позволит студентам подкреплять полученные теоретические знания конкретными производственными примерами, что в дальнейшем благоприятно сказывается на профессиональном становлении будущего фельдшера.

4 Вид, тип, способ и форма проведения практики

Вид практики – производственная (по профилю специальности).

Тип практики – практика по формированию у обучающихся общих и профессиональных компетенций, а так же приобретение умений и практического опыта.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Производственная (по профилю специальности) практика проводится на предприятиях и в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, на основании договоров, заключаемых между академией и этими организациями.

Форма проведения производственной практики – концентрированная.

5. Место и время проведения практики

Продолжительность практики 6 недели. Сроки проведения практики согласно графику учебного процесса: 6, 7, 8 семестр – 2, 2, 2 недели.

Производственная практика проводится на предприятиях и в организациях по профилю данной специальности и имеет своей целью формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта.

6 Компетенции, формируемые у студента во время практики

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности.
ПК 2.2.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.
ПК 2.3.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

7 Структура и содержание практики

7.1 Структура практики

№ п/п и название этапа практики	Виды/формы работы студента	Трудоемкость в днях/часах	Форма текущего контроля
Раздел 1			
Организационный	Организационное совещание	1 день -8 час	<i>ежедневный контроль посещаемости практики;</i> - контроль за ведением дневника практики;
	Инструктаж по технике безопасности		
Основной	Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за	2-13-день	- <i>ежедневный контроль посещаемости практики;</i> - наблюдением за выполнением видов работ на практике (в

	сельскохозяйственными животными. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.		соответствии с календарно-тематическим планом практик), - контроль качества выполнения видов работ по практике (уровень овладения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и характеристике с практики), - контроль за ведением дневника практики, для отчета по практике в соответствии с заданием на практику
Заключительный	Собеседование по итогам практики	14 день – 8 час	Зачет с оценкой
Раздел 2			
Организационный	Организационное совещание Инструктаж по технике безопасности	1 день -8 час	<i>ежедневный контроль посещаемости практики;</i> - контроль за ведением дневника практики;
Основной	Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению акушерской патологии сельскохозяйственных животных. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению акушерской патологии сельскохозяйственных животных.	2-13-день	- <i>ежедневный контроль посещаемости практики;</i> - наблюдением за выполнением видов работ на практике (в соответствии с календарно-тематическим планом практик), - <i>контроль качества выполнения видов работ по практике (уровень овладения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и характеристике с практики),</i> - контроль за ведением дневника практики, для отчета по практике в соответствии с заданием на практику

Заключительный	Собеседование по итогам практики	14 день – 8 час	Зачет с оценкой
Раздел 3			
Организационный	Организационное совещание	1 день -8 час	<i>ежедневный контроль посещаемости практики;</i> - контроль за ведением дневника практики;
	Инструктаж по технике безопасности		
Основной	Обеспечивать оптимальные зооигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению хирургической патологии сельскохозяйственных животных. Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению хирургической патологии сельскохозяйственных животных.	2-13-день	- <i>ежедневный контроль посещаемости практики;</i> - наблюдением за выполнением видов работ на практике (в соответствии с календарно-тематическим планом практик), - <i>контроль качества выполнения видов работ по практике (уровень овладения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и характеристике с практики),</i> - контроль за ведением дневника практики, для отчета по практике в соответствии с заданием на практику
Заключительный	Собеседование по итогам практики	14 день – 8 час	Зачет с оценкой

7.2 Содержание практики

Раздел 1

Рабочее совещание: определение цели и задач практики, времени и места прохождения практики, знакомство с содержанием практики, инструктаж по оформлению дневника практики и отчета. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте: соблюдение правил поведения, техники безопасности и пожарной безопасности в организации, соблюдение внутреннего трудового распорядка организации.

Основной этап Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными. *Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных*

Исследование сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочевыделительной, нервной систем и системы крови. Оказание лечебной помощи животным.

Заключительный этап Собеседование по итогам практики: рассмотрение документов, беседа по содержанию практики и представленного студентом отчета, защита отчета по практике, зачет с оценкой.

Раздел 2.

Рабочее совещание: определение цели и задач практики, времени и места прохождения практики, знакомство с содержанием практики, инструктаж по оформлению дневника практики и отчета. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте: соблюдение правил поведения, техники безопасности и пожарной безопасности в организации, соблюдение внутреннего трудового распорядка организации.

Основной этап Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными. *Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению акушерской патологии сельскохозяйственных животных.*

Физиология и патология беременности родов. Осложнения. Патология новорожденных. Болезни молочной железы.

Заключительный этап Собеседование по итогам практики: рассмотрение документов, беседа по содержанию практики и представленного студентом отчета, защита отчета по практике, зачет с оценкой.

Раздел 3.

Рабочее совещание: определение цели и задач практики, времени и места прохождения практики, знакомство с содержанием практики, инструктаж по оформлению дневника практики и отчета. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте: соблюдение правил поведения, техники безопасности и пожарной безопасности в организации, соблюдение внутреннего трудового распорядка организации.

Основной этап Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными. *Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению хирургической патологии сельскохозяйственных животных.*

Подготовка хирургических инструментов. Наложение повязок, физиотерапевтические методы воздействия. Способы введения

лекарственных препаратов. Ветеринарная анестезиология. Оказание оперативной помощи при ранениях, травмах, повреждениях в области головы, шеи, груди, живота, таза и мочеполовых органов, конечностей. Проведение кастраций самцов и самок.

Заключительный этап Собеседование по итогам практики: рассмотрение документов, беседа по содержанию практики и представленного студентом отчета, защита отчета по практике, зачет с оценкой.

8 Структура и содержание отчета о практике

Формы отчетности (дневник, отчет и т.п.) обучающихся о прохождении практики разработаны с учетом требований ФГОС СПО/ОПОП.

Примерная структура отчета о практике:

- Титульный лист.
- Содержание.
- Введение.
- Основная часть отчета.
- Заключение (Выводы и предложения).
- Список использованных источников.
- Приложения.

9 Технологии, используемые студентом на практике

Во время производственной практики при проведении занятий со студентами применяется традиционная лекционно-семинарская технология и работа с документами, а также инновационные технологии:

- *решение ситуационных задач,*
- *моделирование реальных ситуаций в производственных условиях*
- *информационные технологии.*

10 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента на практике

Для самостоятельной работы во время производственной практики студент использует следующие учебно-методические материалы:

- *литература по соответствующей тематике,*
- *формы и бланки самостоятельно заполненных документов,*
- *фонд оценочных средств по профессиональному модулю,*
- *дневник практики, оформленный на основе ежедневных наблюдений,*
- *характеристика-отзыв руководителя практики.*

Эффективное учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента на практике возможно только при тесном взаимодействии и объединении усилий руководителей практики от академии и организации. Задание на практику, её программа должны быть согласованы, и в соответствии с планом графиком контролироваться как по этапам, так и по результатам выполнения тех или иных пунктов программы.

11 Формы отчетности студента о практике

По итогам производственной практики (по профилю специальности) студент представляет, заполненный в соответствии с требованиями, подписанный руководителем практики от организации, отчет, выполненный по установленной структуре с приложениями к нему заполненных бланков документов, дневник практики, а так же содержащиеся в нем аттестационный лист по практике об уровне освоения обучающимся профессиональных компетенций и характеристику на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения производственной (по профилю специальности) практики.

12 Контроль и оценка результатов прохождения практики

В соответствии с учебным планом, рабочей программой по ПМ.02 предусматривается текущий и промежуточный контроль результатов освоения.

12.1 Текущий контроль

Текущий контроль результатов прохождения производственной практики происходит при использовании следующих обязательных форм контроля:

- ежедневный контроль посещаемости практики;
- наблюдением за выполнением видов работ на практике (в соответствии с календарно-тематическим планом практик),
- контроль качества выполнения видов работ по практике (уровень овладения ПК и ОК при выполнении работ оценивается в аттестационном листе и характеристике с практики),
- контроль за ведением дневника практики,
- контроль сбора материала для отчета по практике в соответствии с заданием на практику.

12.2 Промежуточная аттестация

Форма промежуточной аттестации по производственной практики (по профилю специальности) – зачет с оценкой.

Практика завершается зачетом с оценкой при условии:

- положительного аттестационного листа по практике руководителей практики от организации и академии об уровне освоения профессиональных компетенций;
- наличия положительной характеристики на обучающегося по освоению общих компетенций в период прохождения практики;
- полноты и своевременности представления дневника практики и отчета о практике в соответствии с заданием на практику.

Промежуточная аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций. Зачет с оценкой проходит в форме защиты отчета по практике.

Вопросы при защите отчёта

1. Дайте краткую характеристику места прохождения производственной практики.
2. Проводился ли с Вами инструктаж на рабочем месте?
3. Ознакомили Вас с правилами внутреннего распорядка?
4. С каким видом животных Вам приходилось работать?
5. Каково материальное обеспечение предприятия (учреждения)?
6. Опишите наличие и разнообразие лекарственных препаратов, условия их хранения?
7. Какие способы введения лекарственных веществ Вы освоили?
8. Какие инструменты для клинического исследования животных Вы использовали в работе?
9. Какие заболевания незаразной этиологии встречались наиболее часто?
10. При использовании антибиотиков проверялась ли чувствительность микрофлоры к ним?
11. Освоены ли Вами способы подготовки рук и операционного поля?
12. Приходилось ли Вам кастрировать животных, и каким способом?
13. Какой способ стерилизации хирургических инструментов Вы освоили?
14. Приходилось ли Вам оказывать родовспоможение животным?
15. Какие акушерские инструменты использовали при родовспоможении?
16. Приходилось ли Вам наблюдать за работой современного диагностического оборудования?
17. Какие интересные клинические случаи Вам запомнились?
18. С какими трудностями встретились во время прохождения практики?

13 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики Перечень основной, дополнительной литературы и Интернетресурсов

Основная:

1. Внутренние болезни животных. Для ссузов : учебник / Г. Г. Щербаков, А. В. Яшин, С. П. Ковалев, С. В. Винникова. – 5-е изд., стер. – Санкт-Петербург : Лань, 2020. – 496 с. – URL:

- <https://e.lanbook.com/book/139264>. – Режим доступа: ЭБС «Лань» ; по подписке.– ISBN 978-5-8114-5291-0. — Текст : электронный.
2. Дюльгер Г. П. Физиология и биотехника размножения животных. Курс лекций : учеб. пособие / Г. П. Дюльгер. – Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 236 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/107292>.– Режим доступа: ЭБС «Лань» ; по подписке.– ISBN 978-5-8114-2989-9. – Текст : электронный.
 3. Методы диагностики болезней сельскохозяйственных животных : учеб. пособие / А. П. Курдеко, С. П. Ковалев, В. Н. Алешкевич [и др.] ; под редакцией А. П. Курдеко, С. П. Ковалева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 208 с. — URL: <https://e.lanbook.com/book/129095>. – Режим доступа: ЭБС «Лань» ; по подписке.– ISBN 978-5-8114-4952-1. – Текст : электронный.
 4. Шакуров М. Ш. Основы общей ветеринарной хирургии : учеб. пособие / М. Ш. Шакуров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 252 с. – URL: <https://e.lanbook.com/book/76290>. Режим доступа: ЭБС «Лань» ; по подписке.– ISBN 978-5-8114-1204-4. – Текст : электронный

Дополнительная:

- 1) Диагностика и профилактика кетоза у жвачных животных. Учебно-методическое пособие / Л.В. Клетикова [и др.]. – Иваново: ИГСХА. – 2017. – 20 с.
- 2) Диагностика и терапия неотложных состояний у мелких домашних животных с патологией органов дыхания. Учебно-методическое пособие / Мартынов А.Н. [и др.] – Иваново: ИГСХА, 2015. – 62 с.
- 3) Диагностическое значение копрологического исследования у животных. / Якименко Н.Н. [и др.]. – Иваново: ИГСХА, 2016. – 60 с.
- 4) Интерпретация лабораторных показателей крови в ветеринарной практике/ Турков В.Г. [и др.]. – Иваново: ИГСХА. – 2017. – 65 с.
- 5) Интерпретация лабораторных показателей исследования мочи в ветеринарной практике. Методическое пособие / Л.В. Клетикова [и др.]. – Иваново: ИГСХА. – 2017. – 52 с.
- 6) Клетикова Л.В, Маннова М.С. Отравление животных растительными ядами: диагностика и неотложная помощь. Учебно-методическое пособие. – Иваново: ИГСХА. – 2017. – 77 с.
- 7) Пропедевтика и клинические формы проявления заболеваний нервной системы у животных. Учебно-методическое пособие / Л.В. Клетикова [и др.]. – Иваново: ИГСХА. – 2017. – 88 с.
- 8) Пропедевтика внутренних незаразных болезней животных: учебно-методические рекомендации / В.Г. Турков [и др.]. – Иваново: ИГСХА. 2018. – 31 с.
- 9) Якименко Н.Н., Клетикова Л.В., Мартынов А.Н. Гематологические и биохимические показатели крови у животных и птиц. Учебно-методическое пособие. – Иваново: ИГСХА, 2015. – 53 с.
- 10) Якименко Н.Н., Клетикова Л.В. Лабораторное исследование выпотных жидкостей. – Иваново: ИГСХА, 2019. – 32 с.

Периодические издания, журналы:

- Ветеринария;
- Ветеринария и кормление;
- Ветеринарная патология;
- Птицеводство;
- Зоотехния;
- Ветеринария сельскохозяйственных животных;
- Молочное и мясное скотоводство;
- Аграрный вестник Верхневолжья.

Справочники:

1. Российская Федерация. Закон о ветеринарии Федеральный Закон РФ от 14 мая 1993 года №4979-(с изменениями на 26 декабря 2017 года) — режим доступа <http://docs.cntd.ru/document/420287114/> режим доступа <http://docs.cntd.ru/document/9004249> (неограниченный доступ) (дата обращения 25.08.2019).
2. Клиническая лабораторная диагностика в ветеринарии: справочное издание./ Кондрахин И.П., Курилов Н.В., Малахов А.Г. [и др.]. – М.: Агропромиздат, 1985. – 287 с.
3. Методы ветеринарной клинической лабораторной диагностики: справочник. /под. ред. И.П. Кондрахина. – М.: КолосС, 2004. – 520 с.
4. Справочник ветеринарного терапевта: учеб. пособ. для студ. вузов спец. ветеринария. / Под ред. Г.Г. Щербакова. – 5-е изд., испр. и доп. – СПб: Лань, 2009. – 656 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.R (WWW.eLIBRARY.RU);
2. ЭБС издательства «ЛАНЬ» (www.e.lanbook.ru);
3. ЭБС «Консультант студента» (www.studentlibrary.ru);
4. ЭБС «ЦНСХБ» (<http://cnsxb.ru/terminal/>);
5. СПС «Гарант» (www.garant.ru).

14 Материально-техническое обеспечение практики

№ п/п	Наименование и № оборудованных учебных аудиторий	Перечень основного оборудования, приборов и материалов в аудитории
1.	Помещение для самостоятельной работы	Укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации
2.	Сельскохозяйственное предприятие	Ветеринарная аптека, зал доильный (Елочка), помещения для беспривязного содержания коров, лаборатория искусственного осеменения; основное оборудование: сосуды Дьюара, танки-охладители молока, аппарат доильный (Classic 300/300 E),

		стеллажи, шкафы для хранения ветеринарных препаратов и холодильники
--	--	---

15 Особенности прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Производственная практика инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии). Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект, напечатанный увеличенным шрифтом), на производственной практике допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Отчет также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Отчет предоставляется в устной форме, помощник предоставляет письменный отчет.

При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, во время производственной практик могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться оформить отчет).